

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
«01 » сентября 2023 г.

Утверждена
приказ № 137 от «01» сентября 2023 г.
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В.

«За страницами учебника географии»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель Чуфистова С.В.,
учитель географии

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФООП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Источники географической информации.</p> <p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, интернет. Карта – величайшее творение человечества, второй язык географии. Виды географических карт. История возникновения географической карты, глобуса.</p>	<p>Лекция</p> <p>Беседа</p>	<p>Проблемно – ценностное общение</p>
<p>История географических открытий.</p> <p>Великие учёные, путешественники древности и современности, внёсшие вклад в изучение Земли и развитие науки географии. Необычные географические открытия и «закртия».</p>	<p>Лекция</p> <p>Работа над решением кейсов</p>	<p>Выбор и ориентирование в источниках информации</p>
<p>Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.</p> <p>Интересные факты о природе материков и океанов. Рекорды каждого материка. Составления визитных карточек материков. Океаны Земли: особенности природы. Тайны океанических глубин.</p>	<p>Лекция</p> <p>Работа над решением кейсов</p>	<p>Моделирование объектов и явлений</p>
<p>Страны мира .</p> <p>Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира. Спорные территории. Разработка маршрута путешествия по странам мира.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Беседа.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Прогнозирование. Анализ потребностей в материальных или информационных продуктах</p>
<p>Россия на карте мира .</p> <p>Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны. Природные уникамы нашей страны. Разработка проектов путешествий по нашей стране с посещением уникальных объектов природы</p>	<p>Беседа</p> <p>Лекция.</p> <p>Работа над решением кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Занятия-соревнования</p>	<p>Следование технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта. Прогнозирование по известной технологии выходы .</p>
<p>Человек и природа .</p>	<p>Работа над</p>	<p>Оптимизация</p>

Изменения природы человеком и их последствия. Охрана природы. Наш вклад в решение данной проблемы	решением кейсов. Практические занятия. Проектная сессия.	базовых технологий (затратность — качество). Анализ альтернативных ресурсов. Соединение в единый план несколько технологий.
--	--	--

Тематический план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Источники географической информации.	3	2	1
2	История географических открытий.	3	3	
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	7	4	3
4	Страны мира	7	4	3
5	Россия на карте мира	10	6	4
6	Человек и природа	4	3	1
	Итого	34	22	12

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Наименование занятия
1		Источники географической информации
2		Виды географических карт.
3		Отработка приемов работы с различными видами карт и глобусом.
4		Великие географические открытия.
5		Великие имена на карте мира.
6		Удивительные открытия и «закрытия».
7		Путешествие по Африке
8		Путешествие по Южной Америке.
9		Путешествие по Северной Америке.
10		Путешествие по Австралии.
11		Путешествие по Антарктиде.
12		Наш материк – Евразия.
13		Тайны океанических глубин.
14		Разнообразие стран современного мира, их классификация.
15		Высокоразвитые страны мира.
16		Развивающиеся страны.
17		Микросоударства.
18		Островные государства.
19		Высокогорные государства.
20		Путешествие по странам мира.
21		Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.
22		Особенности географического положения России, разница во времени.
23		Геологическое строение территории России.
24		Природные ресурсы России. Ресурсообеспеченность.
25		Особенности климата России. Климатические максимумы и минимумы.
26		Разнообразие внутренних вод России. Красота и величие русских рек.
27		Разнообразие растительного и животного мира России.
28		Природные уникалы России.
29		Природные уникалы России.
30		Природные уникалы России.
31		Человек и природа.
32		Изменение природы человеком.
33		Охрана природы – задача каждого из нас.
34		Охрана природы – задача каждого из нас.